115 學年度國立虎尾科技大學材料科學與工程系

論文口試委員意見調查表(碩士班)

親愛的口試委員您好：

本研究所為提昇教學授課品質，使學生學理知識及實務訓練兼備，以符合業界公司用人所需，並推動 IEET 工程及科技教育認證評鑑工作，故進行此調查。冀望經由您的協助與回覆意見，持續修訂本系之教育目標及學生所應具備的核心能力。

以下針對教育目標、學生核心能力之重要性以及論文口試學生在這兩方面的達成度，請您提供寶貴的意見與建議，以作為系上未來調整教學內容及改進的參考，請您抽出寶貴的時間填寫本問卷調查表，勞煩之處謹致萬分謝忱!

國立虎尾科技大學料科學與工程系暨材料科學與綠色能源工程研究所敬上

基本資料		
	姓名：	職稱：
	E-mail：	聯絡電話：
	填寫日期：　　年　　月　　日	服務機關：

問卷調查分成重要性與達成度(學生)兩個部分：
A. (重要性)：針對本系所制定的教育目標與核心能力之重要性回答。
　重要性指標：5=非常重要、4=重要、3=尚可、2=不重要、1=非常不重要。
B. (達成度)：針對貴子弟入學後，目前學習狀況所達成的情形評估。
C. 達成度指標：5=非常滿意、4=滿意、3=尚可、2=不滿意、1=非常不滿意。

			A(重要性)					B(達成度)				
			非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
教育目標	1. 培育材料與綠色能源科技研發創新人才。	1.1 具備材料與綠能之知識與實驗設計能力										
		1.2 具備材料與綠能問題之發掘與解決能力。										
	2. 培養團隊合作精神與溝通整合能力。	2.1 具備個人責任心與領導管理能力。										
		2.2 具備研究報告撰寫與口語表達能力。										
	3. 建立宏觀視野與自我學習成長。	3.1 開拓宏觀視野與學習吸收材料新知。										
		3.2 持續自我學習與參加國際學術交流。										
學生核心能力	1. 材料相關專業知識及應用發展的能力。											
	2. 策畫及執行材料領域專題研究計畫的能力。											
	3. 具備材料相關知識彙整研究及撰寫材料領域專業論文的能力。											
	4. 創新思考且能獨立解決問題的能力。											
	5. 具備溝通協調的能力，並能與不同領域人員整合研究。											
	6. 具備國際觀，瞭解材料產業之國際情勢與發展。											
	7. 具備專業道德及倫理的責任，並能領導、管理及規劃。											
	8. 探詢材料相關新技術的能力，並能自我學習與研究，以持續成長與進步。											

您對本研究所學生整體的表現與未來學生培育之具體建議：